

Методическое сопровождение учителей начальных классов в условиях введения обновлённого ФГОС НОО

Сегодня в МБОУ «Лицей № 2», посетив уроки и занятия, увидели некоторые аспекты реализации обновленного ФГОС. Один из блоков – начальное образование.

Начальная школа – это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире. Именно на этом этапе обучения успехи ребенка приобретают социальный смысл.

Система общего образования в Российской Федерации строится на основе российских образовательных стандартов, обеспечивающих государственные гарантии уровня и качества образования, единство обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и конкретизирует требования к содержанию образовательной программы начальной школы, обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Современное начальное образование должно быть направлено на стимулирование собственной учебной деятельности школьника и не должно ограничиваться планированием деятельности учителя по представлению нового учебного материала. Необходимость осуществления перехода «от человека знающего — к человеку умеющему» предполагает построение такой образовательной среды, в которой каждый ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Такая среда определяется как мотивирующая образовательная среда (положительные эмоции, амбициозные задачи для каждого ученика).

Особое внимание необходимо обратить на организацию обучения через исследование: ученик (один или вместе с другими учениками) уточняет задачу, ищет информацию, представляет результат, формулирует критерии оценки и вместе с учителем оценивает успешность выполнения задачи; обучение в рамках реализации проектной деятельности: прежде всего групповые межпредметные проекты (3-15 чел.) длительностью от нескольких дней до целого учебного года, в том числе в связке с реальными задачами своего окружения.

Безусловно, изменения должны коснуться оценочной деятельности — оценивание не только как способ воздействия на ученика, а оценивание для обучения: обратная связь, которая показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели учебной работы.

Развитие современного младшего школьника можно характеризовать следующими достижениями:

- овладение функциональной грамотностью, обеспечивающей возможность решения учебных и жизненных задач, готовность к дальнейшему образованию («знаю, зачем приобретаю знания»);
- готовность использовать приобретенные знания для правильного функционирования в окружающем мире, умения адаптироваться в изменяющихся условиях среды, коммуникации, социальных отношений («знаю, где и как использовать приобретенные знания»);
- способность к самообучению и саморазвитию, владение навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, осознание своего незнания, умение устанавливать причины трудностей и ошибок («знаю, что я не знаю, умею преодолевать трудности»).

Обновлённые стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС. ФГОС-2021:

- опираются на системно-деятельностный подход;
 - уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования; Ключевое обновление – это конкретизация планируемых результатов освоения программы НОО.
 - сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
 - стимулируют использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
 - стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
 - ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.
- Ключевое обновление – это конкретизация планируемых результатов освоения программы НОО.

В Чистопольском муниципальном районе было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС с 1 сентября 2022 года в опережающем режиме: с 1-5 класс.

Критерии готовности.

По обеспечению введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования были проведены комплекс мероприятий:

1. апробации

- в 2021/2022 учебном году в режиме апробации реализовывались рабочие программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам *начального* общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, в МБОУ «СОШ № 16»;

- со второй четверти 2021/2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 1» (язык обучения – русский) и в МБОУ «Гимназия № 2» (язык обучения – татарский) проводится апробация учебно-методического комплекса «Мои первые проекты», с 1-х классов. *В апробации учебно-методического комплекса «Мои*

первые проекты» участвуют МБОУ «Гимназия № 1» (язык обучения – русский) и МБОУ «Гимназия № 2» (язык обучения – татарский).

Апробация проводится в целях предоставления возможности приобщать обучающихся в начальной школе к проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, а также для определения этапа подготовки к реализации проектной деятельности на основной и средней ступени обучения;

2. - осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (167), учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования. В период с марта по апрель 2022 года в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» прошли обучение по программе повышения квалификации *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» методический актив – 3 учителя русского языка и литературы и 5 учителей начальных классов.* В соответствии с письмом Института образования Республики Татарстан от 19.05.2022 года № 305/22 в период с 29 по 30 июня 2022 года тьютеры провели обучающие мероприятия для всех учителей начальных классов (167) и учителей Чистопольского муниципального района, классы которых в 2022-2023 учебном году перешли на обновленный ФГОС.

3. - проведения научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, заседаний методических объединений по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;

- создание рабочих групп по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования).